## Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 классов

| Наименование программы         | Рабочая программа по химии  |
|--------------------------------|---|
|                                | уровень образования (класс):среднее общее, 10-11                                  |
|                                | класс   |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей естественно-научного цикла   |
| Адресность программы           | РП адресовано педагогическому коллективу МБОУ                                     |
|                                | «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»                                   |
|                                | Лаишевского муниципального района Республики                                      |
|                                | Татарстан   |
|                                | Возраст детей: 16-18 лет.   |
| Основа программы               | Рабочая программа по химии для 10-11 классов                                      |
|                                | составлена на основе:   |
|                                | - Федерального закона РФ «Об образовании в  |
|                                | Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;                                      |
|                                | - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68                                   |
|                                | – 3 РТ «Об образовании»;  |
|                                | - Федерального государственного   |
|                                | образовательного стандарта среднего общего  |
|                                | образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от                                   |
|                                | 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями                                  |
|                                | (приказы МО и Н РФ от 29.12.2014 г., от   |
|                                | 31.12.2015 г., от29.06.2017г.);   |
|                                | - Примерной основной образовательной  |
|                                | программы среднего общего образования   |
|                                | (одобренной Федеральным учебно-методическим                                       |
|                                | объединением по общему образованию, Протокол                                      |
|                                | заседания от 28.06. 2015 г. № 2/16-з);  |
|                                | <ul> <li>Основной образовательной программы</li> </ul>                            |
|                                | основного общего образования МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» |
| Цель программы                 | освоение знаний о химической составляющей   |
|                                | естественно-научной картины мира, важнейших                                       |
|                                | химических понятиях, законах и теориях;   |
|                                | овладение умениями применять полученные знания                                    |
|                                | для объяснения разнообразных химических явлений и                                 |
|                                | свойств веществ, оценки роли химии в развитии                                     |
|                                | современных технологий и получении новых  |
|                                | материалов;   |
|                                | развитие познавательных интересов и   |
|                                | интеллектуальных способностей в процессе  |
|                                | самостоятельного приобретения химических знаний с                                 |
|                                | использованием различных источников информации, в                                 |
|                                | том числе компьютерных;   |
|                                | воспитание убежденности в позитивной роли химии в                                 |
|                                | жизни современного общества, необходимости  |
|                                | химически грамотного отношения к своему здоровью и                                |
|                                | окружающей среде;   |
|                                | применение полученных знаний и умений для   |
|                                | безопасного использования веществ и материалов в                                  |
|                                | быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения                               |

|                           | практических задач в повседневной жизни,            |
|---------------------------|---|
|                           | предупреждения явлений, наносящих вред здоровью     |
|                           | человека и окружающей среде.                        |
| Основные задачи           | формировать у обучающихся умения видеть и           |
| Основные задачи           | понимать ценность образования, значимость           |
|                           | химического знания для каждого человека независимо  |
|                           | от его профессиональной деятельности;               |
|                           | формировать представления о химической              |
|                           | составляющей естественнонаучной картины мира;       |
|                           | умения объяснять объекты и процессы окружающей      |
|                           | действительности, используя для этого химические    |
|                           | знания;   |
|                           | овладевать методами научного познания для           |
|                           | объяснения химических явлений и свойств веществ,    |
|                           | оценки роли химии в развитии современных            |
|                           | технологий и получении новых материалов;            |
|                           | воспитывать убежденность в позитивной роли химии в  |
|                           | жизни современного общества, необходимости          |
|                           | грамотного отношения к своему здоровью и            |
|                           | окружающей среде;                                   |
|                           | применять полученные знаний для безопасного         |
|                           | использования веществ и материалов в быту, сельском |
|                           | хозяйстве и на производстве, решения практических   |
|                           | задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, |
|                           | · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                 |
|                           | наносящих вред здоровью человека и окружающей       |
|                           | среде;  |
|                           | развивать познавательные интересы,                  |
|                           | интеллектуальные и творческие способности           |
|                           | учащихся в процессе изучения ими химической науки   |
|                           | и ее вклада в современный научно-технический        |
|                           | прогресс;   |
|                           | формировать важнейшие логических операций           |
|                           | мышления (анализ, синтез, обобщение,                |
|                           | конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания |
|                           | системы важнейших понятий, законов и теорий о       |
|                           | составе, строении и свойствах химических веществ    |
|                           | , овладевать ключевыми компетенциями (учебно-       |
|                           | познавательными, информационными, ценностно-        |
|                           | смысловыми, коммуникативными).                      |
| Срок реализации           | 2 года  |
| Количество часов в неделю | 10 класс -1 час                                     |
|                           | 11 класс-1 час                                      |
|                           | Всего – 69 часов                                    |